**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**

**Vicerrectoría Académica y de Investigación**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación - Tarea 5 - Actividad Colaborativa 3**

1. **Descripción general del curso**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escuela o Unidad Académica** | Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería | | | | | |
| **Nivel de formación** | Profesional | | | | | |
| **Campo de Formación** | Formación disciplinar | | | | | |
| **Nombre del curso** | Diplomado de Profundización CISCO | | | | | |
| **Código del curso** | 203092 | | | | | |
| **Tipo de curso** | Metodológico | **Habilitable** | **Si** |  | **No** |  |
| **Número de créditos** | 10 | | | | | |

1. **Descripción de la actividad**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de actividad:** | | **Individual** |  | **Colaborativa** |  | **Número de semanas** | 3 |
| **Momento de la evaluación:** | | **Inicial** |  | **Intermedia, unidad: 3** |  | **Final** |  |
| **Peso evaluativo de la actividad:** 9% (45 puntos) | | | | **Entorno de entrega de actividad:** Seguimiento y evaluación | | | |
| **Fecha de inicio de la actividad:** 28 de marzo de 2020 | | | | **Fecha de cierre de la actividad:** 17 de abril de 2020 | | | |
| **Competencia a desarrollar:**  El estudiante configura esquemas de conmutación soportadas en Switches, mediante el uso de protocolos basados en STP y VLANs en escenarios corporativos y residenciales, con el fin de comprender el modo de operación de las VLAN y las bondades de administrar dominios de broadcast independientes, en escenarios soportados a nivel de capa 2 al interior de una red jerárquica convergente. | | | | | | | |
| **Temáticas a desarrollar:**   * Introducción a redes conmutadas * Configuración y conceptos básicos de Switching * VLANs * Conceptos de Routing * Enrutamiento entre VLANs * Enrutamiento Estático | | | | | | | |
| **Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar**  Tarea 5: Actividad colaborativa 3 | | | | | | | |
| **Actividades a desarrollar**  **Actividad individual:**  En esta sección el estudiante debe revisar el material sugerido para el abordaje de cada una de las temáticas, con el fin de fortalecer posteriormente el desarrollo de competencias en el área del saber específico orientadas al uso de protocolos de enrutamiento avanzado  **Actividad colaborativa:**  Se debe conformar un grupo de trabajo el cual debe desarrollar **todas las Tareas (Prácticas de laboratorio)** correspondientes a las temáticas que forman parte de la **Unidad 3**, las cuales pueden ser descargadas desde el siguiente link  **(**[**Descargar Tareas Unidad 3**](https://1drv.ms/u/s!AmIJYei-NT1IlwrByi3xRHLh5Y34)**)**  Cada una de las prácticas debe desarrollarse mediante el uso de la herramienta de Simulación **PACKET TRACER, GNS3 y/o Laboratorio remoto (SMARTLAB)** según sea requerido, las cuales se encuentran disponibles en el **Entorno de Aprendizaje Práctico.** En este escenario, el estudiante podrá hacer uso de cualquiera de las dos herramientas mencionadas con el fin de realizar los procesos de configuración de dispositivos de networking acorde con las indicaciones establecidas en cada una de las tareas (Prácticas de Laboratorio)  **En el entorno de Aprendizaje Colaborativo**, se establecerá un tema en el foro con el fin de que los estudiantes que pertenecen al grupo realicen una discusión académica en torno a cada una de las tareas (Prácticas de laboratorio) adscritas a la Unidad 3, siguiendo tres fases secuenciales (pre-tarea, ciclo de tarea y pos-tarea), haciendo uso en toda intervención la Rúbrica TIGRE. En vista de lo anterior, el grupo debe realizar las siguientes actividades:  El grupo debe nombrar un líder, el cual será la persona encargada no solo de liderar el desarrollo de las tareas al interior del grupo, sino que además será el responsable de hacer entrega del producto final en el espacio creado para tal fin ubicado en el entorno de evaluación y seguimiento.  Publicar y discutir en el foro de trabajo colaborativo los resultados del análisis individual de las tareas realizadas. Todos los estudiantes que forman parte del grupo deben subir sus aportes individuales al foro de trabajo colaborativo.  Crear un escenario de aprendizaje colaborativo en donde es posible plantear inquietudes relacionadas con el desarrollo de las tareas propuestas, teniendo en cuenta que éstas pueden ser resueltas por algún estudiante o por el tutor.  Todas las tareas deben ir acompañadas de su respectiva evidencia, ya sea como archivo de simulación o registro de su desarrollo en el laboratorio remoto. | | | | | | | |
| **Entornos para su desarrollo** | **Entornos de Conocimiento**  En este entorno el estudiante revisa el material sugerido para el abordaje de cada una de las temáticas.  **Entorno de aprendizaje Colaborativo**  En este entorno el estudiante realiza el desarrollo de todas las tareas (prácticas de laboratorio) correspondientes a las temáticas que forman parte de la unidad 3.  **Entorno de aprendizaje Práctico**  En este entorno el estudiante encontrará la herramienta de simulación packet tracer, GNS3 y/o laboratorio remoto SMARTLAB según sea requerido en cada una de las prácticas.  **Entorno de Evaluación y Seguimiento**  En este entorno el grupo debe hacer la entrega de un informe como producto final en donde se consolide el desarrollo de todas las tareas propuestas para la Unidad en el espacio creado para tal fin. | | | | | | |
| **Productos a entregar por el estudiante** | **Individuales:** | | | | | | |
| Cada estudiante debe presentar las evaluaciones de capítulo en la plataforma CISCO asociadas a cada una de las temáticas propuestas para la Unidad. El promedio de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones de capítulo será equivalente a la lección evaluativa de la Unidad. Es importante tener en cuenta que las evaluaciones de capítulo deben ser aprobadas con una nota mínima aprobatoria de 70/100 por exigencias de CISCO y que deben ser presentadas en la plataforma CISCO por la opción **TAREAS** ubicada en el menú de la izquierda. El estudiante contará hasta con tres (3) intentos para aprobar cada evaluación.  Cada estudiante debe registrar sus reflexiones individuales sobre el avance realizado, en el E-portafolio. Este registro debe realizarlo por cada paso de la estrategia de aprendizaje | | | | | | |
| **Colaborativos:** | | | | | | |
| El grupo debe realizar un informe como producto final en donde se consolide el desarrollo de todas las tareas propuestas para la Unidad. El Informe debe entregarse en la fecha que establece la Agenda del curso que encuentra publicada en el entorno de información.  La presentación del informe debe contemplar los siguientes puntos:   * Portada: En ella se definen los integrantes * Introducción: presentación del trabajo, máximo 2 páginas. * Contenidos: Cuerpo del trabajo – Desarrollo de las tareas propuestas * Conclusiones * Bibliografía * Archivos de simulación y evidencias necesarias como evidencia del desarrollo de cada tarea.   El estudiante que fue seleccionado como el líder del grupo debe hacer entrega del **Producto** resultado del trabajo colaborativo correspondiente al desarrollo de cada una de las tareas propuestas para la Unidad 3, en el espacio creado para tal fin ubicado en el **entorno de evaluación y seguimiento**. Es importante recordar que este informe debe estar acompañado por las respectivas evidencias en Packet Tracer, GNS3 y/o Laboratorio Remoto SMARTLAB. El documento final debe tener la siguiente estructura: **GrupoX\_Tarea3.ZIP**  El Informe debe realizarse en conjunto por todos los integrantes del grupo, consolidando los aportes de cada integrante. El puntaje total obtenido será el resultado del documento enviado por cada grupo y de la participación en este foro creado para la realización de la actividad. Es decir, se calificará el documento final y la interacción en el foro. | | | | | | |

**Lineamientos generales del trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo** | El grupo revisa los elementos teóricos y prácticos relacionados con las temáticas que serán abordadas en las tareas propuestas al interior del material disponible en la plataforma CISCO.  En esta etapa el grupo realiza todo el proceso de desarrollo de las actividades propuestas en cada una de las tareas, realizando un proceso de construcción colectivo.  Adicionalmente, los estudiantes deben presentar actividades evaluativas on-line en la plataforma CISCO, asociadas a las temáticas abordadas al interior de la Unidad  Finalmente, el grupo hace entrega del producto final. |
| **Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo** | * Compilador. * Revisor. * Evaluador. * Entregas. * Alertas. |
| **Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes** | **Compilador**: Consolidar el documento que se constituye como el producto final del debate, teniendo en cuenta que se hayan incluido los aportes de todos los participantes y que solo se incluya a los participantes que intervinieron en el proceso.  Debe informar a la persona encargada de las alertas para que avise a quienes no hicieron sus participaciones, que no se les incluirá en el producto a entregar.  **Revisor:** Asegurar que el escrito cumpla con las normas de presentación de trabajos exigidas por el docente.  **Evaluador:** Asegurar que el documento contenga los criterios presentes en la rúbrica. Debe comunicar a la persona encargada de las alertas para que informe a los demás integrantes del equipo en caso que haya que realizar algún ajuste sobre el tema.  **Entregas**: Alertar sobre los tiempos de entrega de los productos y enviar el documento en los tiempos estipulados, utilizando los recursos destinados para el envío, e indicar a los demás compañeros que se ha realizado la entrega.  **Alertas:** Asegurar que se avise a los integrantes del grupo de las novedades en el trabajo e informar al docente mediante el foro de trabajo y la mensajería del curso, que se ha realizado el envío del documento. |
| **Uso de referencias** | Para el desarrollo de las respectivas referencias bibliográficas el estudiante debe utilizar las normas NTC 1486 y 5613. |
| **Políticas de plagio** | En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) “El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad.  Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes: a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero punto cero (0.0) sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente. b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero punto cero (0.0), sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente. |

**4. Formato de Rubrica de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato rúbrica de evaluación** | | | | | | | | | | | | |
| **Tipo de actividad:** | | **Actividad individual** | |  | **Actividad colaborativa** | |  | |  | | | |
| **Momento de la evaluación** | | **Inicial** | |  | **Intermedia, unidad 3** | |  | **Final** | | | |  |
| **Aspectos evaluados** | **Niveles de desempeño de la actividad individual** | | | | | | | | | **Puntaje** | | |
| **Valoración alta** | | **Valoración media** | | | **Valoración baja** | | | |
| Participación individual del estudiante en el foro | El estudiante participó de manera activa, generando aportes significativos en materia de configuración, solución e informes de las tareas propuestas | | El estudiante participó del trabajo de equipo dentro del foro pero sus aportaciones no son pertinentes al trabajo solicitado | | | El estudiante Nunca participó del trabajo de equipo dentro del foro asignado | | | | **5 puntos** | | |
| **(Hasta 5 puntos)** | | **(Hasta 2 puntos)** | | | **(Hasta 0 puntos)** | | | |
| **Aspectos evaluados** | **Niveles de desempeño de la actividad colaborativa** | | | | | | | | | **Puntaje** | | |
| **Valoración alta** | | **Valoración media** | | | **Valoración baja** | | | |
| Estructura del informe | El documento presenta una excelente estructura | | Aunque el documento presenta una estructura base, la misma carece de algunos elementos del cuerpo solicitado | | | El equipo no tuvo en cuenta las normas básicas para construcción de informes | | | | **5 puntos** | | |
| **(Hasta 5 puntos)** | | **(Hasta 2 puntos)** | | | **(Hasta 0 puntos)** | | | |
| Redacción y ortografía | La redacción es excelente, las ideas están correlacionadas, y el cuerpo del texto es coherente en su totalidad | | No hay errores de ortografía y el documento presenta una mediana articulación de las ideas y la estructura de los párrafos | | | El documento presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos | | | | **5 puntos** | | |
| **(Hasta 5 puntos)** | | **(Hasta 2 puntos)** | | | **(Hasta 0 puntos)** | | | |
| Fines del trabajo | Se cumplió con los objetivos del trabajo de manera satisfactoria. | | Aunque se trata la temática propuesta, el cuerpo del documento no soluciona de manera adecuada la situación planteada, las conclusiones no son las adecuadas al texto del documento | | | El documento no da respuesta a los lineamientos de la actividad propuesta | | | | **15 puntos** | | |
| **(Hasta15puntos)** | | **(Hasta 5 puntos)** | | | **(Hasta 0 puntos)** | | | |
| Se adjuntan evidencias asociadas a la tarea realizada (Archivos de simulación en Packet Tracer, GNS3 y/o archivos de configuración en laboratorio remoto SMARTLAB) | Se adjuntan la totalidad de las evidencias de forma satisfactoria | | Aunque se presentan algunas evidencias, no se adjuntaron las totalidad de las evidencias requeridas para soportar el desarrollo de las tareas propuestas de forma óptima | | | En el informe no se adjuntan evidencias que soporten el desarrollo de las tareas propuestas | | | | **15 puntos** | | |
| **(Hasta 15 puntos)** | | **(Hasta 5 puntos)** | | | **(Hasta 0 puntos)** | | | |
| **Calificación final** | | | | | | | | | | | **45** | |